200120 Buddhismen – Undervisning på HIØ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Buddhismen og Buddha i korte trekk** |  |  | | Fra Jacobsen og Thelle (1999) Hinduisme og Buddhisme. Kristiansand: Høyskoleforlaget, s. 172-176 og 199-202.  Av Line Marie Onsrud |  |  | | **Den buddhistiske tradisjon** |  |  | | * Religionen og tradisjonen føres videre fra generasjon til generasjon gjennom familien og samfunnet. I Østen er buddhismen vevd inn i samfunnets tradisjoner. Ikke en vestlig forståelse av religion, der den enkelte gjør et bevisst valg. |  | Religionen; en del av samfunnet | | * Ikke først og fremst en lære, men *en praksis****.***En griper/fanger buddhismen ved å gjøre. Hele kulturen er gjennomsyret av buddhistiske tradisjoner; liten vekt på læren. Man griper ikke religionen ved teori, men ved å gjøre den. |  | Praksis, mer enn lære | | * Eksplisitt opplæring i religionen gjennom ritualer, myter/fortellingsstoff og kunst (visuelle uttrykk). |  |  | | **Veisymbolikk** |  |  | | * Veien er et sentralt religiøst symbol i buddhisme * Å være buddhist er å følge buddhaveien * Veien og vandringen er en metode for å finne sannheten. |  | s.172-173 i Jacobsen/Thelle | | **Øyets religion - Visjon** |  |  | | * Syn, anskuelse, klarhet, oppvåkning og innsikt, å se sin natur står sentralt i buddhismen   **(jfr. Meditasjon, Kontemplasjon, ”veien innover”, spiritualitet … også sentralt i kristendommen).**   * Østens religioner = Øyets religioner * Buddha = ‘den opplyste’ ‘den som er våknet opp’ * vei og visjon er to sider av samme sak; mennesket er på vandring for å få innsikt, og det må åpne øynene for å kunne gå den rette veien * 1. punkt på Buddhaveien= ‘rett innsikt’/ ‘rett syn’ * Buddha - mer enn en pessimist og livsfornekter; en klarsynt realist. Åpnet øynene og så virkeligheten som den er. Ville finne en metode for å frigjøre mennesket. * mennesket kan med renset blikk gjennomskue illusjonene og se klart. * klassiske buddhastatuer; mildt tilbaketrukkent blikk som med fullstendig ro betrakter verden. * å se seg selv; buddhismen først og fremst opptatt med å forandre enkeltmennesket; meg selv. Først forstå, se sitt eget sinn; deretter forstå og se samfunnet. * motsatt av oppvåkning, innsikt = uvitenhet, blindhet, uopplyst, støv/rusk på øyet, sløret blikk. * menneskets mentale holdning er avgjørende for hele livsholdningen, ‘det kommer an på øynene som ser’. Sinnet og tankene styrer alt som skjer. |  | s.174 i Jacobsen/Thelle | | **Tilflukt** |  |  | | * Tillit og hengivelse står sentralt i buddhismen. * å ta tilflukt=søke hjelp og beskyttelse * En buddhist må gå veien selv: «Vær ditt eget lys og din egen tilflukt» «Søk ingen ytre tilflukt», |  | s.175-176 i Jacobsen/Thelle | | * ***Buddha*, *dharma*og*sangha***hjelper mennesket til å søke tilflukten i seg selv. * Bekjennelse brukt i 2500 år (De tre juveler):   «Jeg tar min tilflukt til Buddha   Jeg tar min tilflukt til dharma (læren)   Jeg tar min tilflukt til sangha (ordensfellesskapet)».  Alle **Buddahtempler** har statuer av Buddha, læren festet på veggene, og munker (ordensfellesskap).  «Å lære Buddhaveien å kjenne er å lære seg selv å kjenne» og «Å lære seg selv å kjenne, er å glemme seg selv.»  Dogen, japansk zen-mester på 1200-t. |  | Buddha, dharma og sangha | | **Buddha - lærer, forbilde, overmenneskelig frelserskikkelse** |  |  | | * Siddharta Gautamavar først en ***bodhisattva***, dvs. et menneske som søker*bodhi* (innsikten), eller er på vei mot *bodhi*. Til sist ble han **en *buddha*, en fullt opplyst**. * Buddha-betegnelsen er derfor en *tittel* på en som er våknet opp eller er opplyst, og et *egennavn* på den første som nådde innsikten. |  | Buddha=‘den som er våknet opp’, ‘den opplyste’ | | * Buddha er et menneske. Det viktige er Buddhas lære (dharma) og hans **meditative** disiplin. |  | Buddha er et menneske | | * Buddha er **overmenneskelig**, **ikke guddommelig**; han er mer enn en gud. Gudene befinner seg innenfor livets og dødens kretsløp og kan gjenfødes i lavere tilstander, deres karma binder dem til verden |  | Buddha er mer enn et menneske | | * **En *buddha*** *-* uten grenser, vandrer gjennom verden uten å etterlate seg spor. Buddha seiret over verden, frigjort fra alle bindinger. Ofte avbildet stående på en lotusblomst -> ubesmittet av verden og dens urenhet. |  |  | | * Buddha har mange æresnavn, bl.a. ‘den høyeste’ og ‘Herre over guder og mennesker’. Derfor viser buddhister ærbødighet overfor ham. |  |  | | * Frelserskikkelse * som lærer og veileder har han den frelsende innsikt * hadde helt spesielle evner til å lede andre til denne innsikten * hadde overmenneskelige egenskaper * i senere tradisjoner regnes Buddha som overmenneskelig allerede fra fødselen av. Her blir forståelsen av Buddha løsrevet fra Siddharta Gautama, den historiske skikkelsen. Buddha blir en frelserskikkelse som lot seg føde som representant fra den evige dharma (læren) som omgir oss. |  |  | |  |
| **Begrep** | | |
| **Samsara** – Strømmen. Gjenfødelsens syklus. Veien som fører menneske gjennom fødsel og død, og som gjentar seg I det uendelige.  Å unnslippe fra den hvileløse vandringen i **samsara** ble et av frelsesmålene ...  “Tilværelsens hjul” / “Samsaras hjul”. LIVSHJULET - Den uopplyste måten å leve på.  **Buddhistforbundet:**  **"Samsara"** kalles den uopplyste måten å leve på, slik vi alle gjør. Bare buddhaene er våknet opp fra denne livsdrømmen, som skyldes vår tilknytning til egoet og de forskjellige sinnsgiftene som formørker sinnet og som forårsaker at vi gjennomgår alle slags tilstander forbundet med ulike grader og typer lidelse.” [[1]](#footnote-1) | | |
|  | | |
| Se film for barn: Vesak (Buddhas fødsel)[[2]](#footnote-2): <https://www.youtube.com/watch?v=wt1z7Z1GZ50> | | |
|  | | |
| **Høytider** | | |
| Vesak. Feires til minne om Buddhas fødsel, oppvåkning og død. Mai. | | |
| Vulan (til ære for de døde. Fokus på foreldre og forfedre). Juli – august. | | |

**Litteratur og resurser**

Winje, Geir (2016), Cappelen Damm Akademisk. 1. utg., 3. oppl.

**Se:** Frank Oterholts hjemmeside: <http://frank.oterholt.be/> > Høgskolen i Østfold.

Film for barn om buddhismen: <https://www.youtube.com/watch?v=wt1z7Z1GZ50>

FO

1. <http://buddhistforbundet.no/article/show/59/Samsara---Livets-hjul> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://festoghoytid-larer.cappelendamm.no/ento/seksjon.html?tid=1854769> [↑](#footnote-ref-2)